

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний авіаційний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>9455 Журналістика</b>                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                             |
| Спеціальність       | <b>061 Журналістика</b>                    |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2023 р.

Справа № 1955/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Бучма Катерина Вячеславівна,

Мітчук Ольга Андріївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Васильченко В'ячеслав Миколайович – представник ЗВО,

Мельникова-Курганова Олена Сергіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | <b>Національний авіаційний університет</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                   |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>9455</b>                                |
| Назва ОП                      | <b>Журналістика</b>                        |
| Галузь знань                  | <b>06 Журналістика</b>                     |
| Спеціальність                 | <b>061 Журналістика</b>                    |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                            |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                             |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                 |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми узгоджені зі стратегічним напрямком розвитку університету до 2030 року та відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ. Унікальність (особливість) ОП полягає в орієнтуванні наповненості ОК на інформаційний супровід авіаційно-космічної галузі, що відповідає профілю ЗВО.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано інтереси та пропозиції здобувачів освіти, випускників та професійних спільнот.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати навчання та спеціальні компетентності відповідають сучасним тенденціям в галузі. Це підтверджує той факт, що ОПП щороку переглядають та вносять зміни, спрямовані на осучаснення підготовки фахівців. Відповідність галузевому контексту визначається спрямованістю на підготовку фахівців для інформаційного супроводу авіаційно-космічної галузі. Відповідність тенденціям розвитку в регіональному контексті в самоаналізі не визначена. На той факт, що регіональний контекст при визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання не врахований звертають увагу й експерти.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП відповідає Стандарту спеціальності 061 «Журналістика» за другим (магістерським) рівнем ВО. Задекларовану особливість програми підтверджують запропоновані освітні компоненти.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти та рівень їхньої реалізації дають змогу сформувати програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Освітня програма структурована, зміст її складають 11 обов'язкових та 6 вибіркових освітніх компонентів.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Змістове наповнення освітньої програми загалом відповідає предметній області галузі Об «Журналістика».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП передбачено 24 кредити ЄКТС на індивідуальний вибір навчальних дисциплін здобувачами, що складає 25 % від загального обсягу ОП. Вибір здійснюється за допомогою «Автоматизованої системи формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти» (АСФІОТ). Також передбачено вибір дисциплін із інших ОП за особистою заявою здобувача на ім'я декана. Окрім цього формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом можливості навчання одночасно за кількома ОП, а також за індивідуальним графіком, завдяки академічній мобільності, зарахуванню кредитів з неформальної освіти, можливості пропонувати теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик за власним вибором.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОП передбачено 2 практики: ОК 9 – Науково-дослідна практика у сфері журналістики (9 кредитів) та ОК 10 – Переддипломна практика (12 кредитів). Загалом практична підготовка складає 21 кредит, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Об Журналістика спеціальності Об1 Журналістика. Згідно зі Стандартом, затвердженим Наказом МОН № 994 від 08.11.2022 р., й уведеним у дію з 2023/2024 навчального року, для освітньо-професійної програми передбачено мінімум 20 кредитів ЄКТС для проходження практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок відбувається в процесі оволодіння як обов'язковими освітніми компонентами, так і варіативною складовою ОП та під час неформальної освіти. Формуванню соціальних навичок сприяють загальноуніверситетські заходи, воркшопи зі знання мови, фестиваль «Студентська весна», участь у театрі «Склянка води», діяльність студентів у відеоредакції «МедіаКрила» тощо.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навантаження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ та викладені в Методичних рекомендаціях з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає дуальної форми освіти. Наразі розробляють відповідну документацію.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На веб-сайті ЗВО оприлюднюються правила прийому на навчання. У них не міститься дискримінаційних положень. Необхідна інформація про всі складові вступної кампанії зібрана на сайті факультету міжнародних відносин НАУ в рубриці «Абітурієнту». На веб-сайті університету інформація подається в рубриці «Вступ».

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми та чинних нормативно-правових документів.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, які здобувач отримав у інших ЗВО, регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу в НАУ, про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ, про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ, про організацію та проведення поточного та семестрового контролю. Чітко прописаний алгоритм такої роботи. На ОП відсутня практика визначення результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти НАУ, Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю. Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Однак конкретні приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП відсутні.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На ОПП застосовують різноманітні форми й методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних цілей і ПРН. Викладання за ОП орієнтоване на формування практичних умінь і навичок здобувачів. НПП у викладанні використовують право вільного вибору методів та засобів навчання в межах затверджених навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Робочі програми всіх навчальних дисциплін оприлюднені на сайті ЗВО.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

На ОПП стимулюють поєднання навчання, практичної діяльності та досліджень. Студенти мають можливість брати участь у науково-практичних конференціях, друкувати результати наукових досліджень у наукових збірниках. Зокрема у збірнику тез факультетської студентської конференції «Молодь без кордонів» опубліковано 120 наукових розвідок студентів. Також пройшла ХІХ всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні проблеми соціальних комунікацій». Список наукових праць здобувачів освіти оприлюднено на сайті кафедри.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд робочих програм ОК відбувається перед початком навчального року. Здебільшого тематика освітніх компонентів відповідає сучасним практикам у журналістській галузі. Оновлення змісту компонентів освітньої програми здійснюють через взаємодію з потенційними роботодавцями та фахівцями баз практики. Також враховують побажання студентів, висловлені під час спілкування на аудиторних заняттях та при проходженні опитувань.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Прикладами інтернаціоналізації навчання є лише участь НПП у зарубіжних наукових конференціях, проходження зарубіжних стажувань та публікація статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах. Прикладів спільного виконання наукових робіт із міжнародними партнерами на ОП ще не практикувалося.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ. Під час контрольних заходів оцінюють результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю та програмних результатів, що передбачені ОП. Згідно п. 2.11 Положення для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО в межах навчальних дисциплін застосовують такі рівні контролю досягнення програмних результатів навчання: вхідний, поточний, модульний (проміжний), семестровий контроль та підсумкова атестація. Форми контролю деталізовано в робочих програмах ОК.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти частково відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Зокрема атестацію регламентує Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра, що затверджене 17 грудня 2014 року. В ОПП (<http://surl.li/lqylr>) зазначено, що Атестація відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, а власне «Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної проблеми у сфері журналістики, що потребує проведення досліджень з використанням сучасних методик та технологій», тобто передбачено лише один тип роботи – дослідницька. Водночас, Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика передбачає, що кваліфікаційна робота може бути двох типів: дослідницька робота або кваліфікаційний проект.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ. І цим же документом регулюється порядок оскарження результатів контрольних заходів. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процедури дотримання академічної доброчесності на ОП регулюються Кодексом честі науково-педагогічного працівника та Кодексом честі студента Національного авіаційного університету. У ЗВО з метою попередження порушень академічної доброчесності проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами академічних груп. На факультеті з метою поширення норм та правил академічної доброчесності запроваджено систему регулярних тренінгів із запобігання академічній недоброчесності.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професійна й академічна кваліфікації НПП, які викладають на програмі, дозволяє забезпечити досягнення ПРН та реалізовувати цілі ОП. Їхня викладацька та наукова діяльність відповідає профілю і напряму дисциплін ОП. Це підтверджено науково-методичними працями, участю в наукових заходах, стажуванням із підвищення кваліфікації, професійною журналістською діяльністю тощо. У самооцінюванні не розкритий їхній досвід участі в міжнародних грантових програмах, академічній мобільності, міжнародній науково-дослідницькій діяльності, у виконанні наукових тем на замовлення організацій та/чи підприємств.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НАУ. Чітко обумовлений список документів, що подаються претендентами на посаду. Для забезпечення якості попереднього відбору претендентів, ураховується кількість показників, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності згідно п.38 Ліцензійних умов.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП шляхом: спільної роботи при проектуванні, рецензуванні та періодичному перегляді ОП під час засідань кафедри, участі у науково-методичних семінарах, конференціях, на яких обговорюють актуальні проблеми галузі соціальних комунікацій та вимоги сучасного ринку праці до випускників ОП, проведенні візит-лекцій, тренінгів, воркшопів.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП відбувається лише проведенням гостьових лекцій. У самоаналізі вказаний один приклад такого залучення: О. Морозова – к.н. із соц.ком., практик із зв'язків з громадськістю, викладає «Репутаційний менеджмент». Щоправда ця дисципліна є вибірковою ОК.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП. Це регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників, у НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розроблена й утілена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, визначено форми морального та матеріального заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ЗВО підготовка фахівців для інформаційного супроводу авіаційно-космічної галузі забезпечує така матеріально-технічна база: видавництво, власна поліграфічна база, лекційні аудиторії та спеціалізовані комп'ютерні класи з мультимедійним обладнанням (проектори, конференц-система, інтерактивні дошки); комп'ютерна техніка з відповідним ПЗ; точки доступу до мережі Інтернет, навчально-наукова лабораторія телерадіожурналістики. У ЗВО 12 навчальних корпусів, 12 гуртожитків, центри харчування, навчально-спортивний комплекс, науково-технічна бібліотека.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Фонд бібліотеки містить наукові й навчально-методичні видання за спеціальністю, безоплатний з локальної мережі НАУ доступ до ресурсів Springer, наукометричних баз Scopus та Web of Science. НПП та здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, виконання практичних завдань, викладацької й наукової діяльності, відпочинку й оздоровлення.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Розроблено алгоритм дій запобігання поширенню COVID-19. В умовах воєнного стану задля збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу навчання проводиться з використанням дистанційних форм і методів.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку регулярно й своєчасно.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створенні умови для осіб із особливими освітніми потребами, вони регулюються Концепцією організації інклюзивного навчання в Національному авіаційному університеті, положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу», Планом графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ. Наявність належних умов засвідчена експертами.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура чітка і зрозуміла, регламентована Правилами внутрішнього розпорядку, Антикорупційною програмою НАУ, Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення, Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ, Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки, Положенням про комісію з правопорушень НАУ. Усі учасники освітнього процесу мають змогу комунікувати з адміністрацією університету щодо вирішення будь-яких конфліктних випадків.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення та затвердження освітніх програм в університеті регулюють Положення про освітні програми НАУ, про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Усіх процедур дотримано і під час розроблення та затвердження ОПП «Журналістика». ОПП переглядають щороку. Провідним елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами: роботодавці, здобувачі освіти, члени РПГ, НПП, випускники.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як**



**партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Процедура залучення здобувачів освіти визначена документально. Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП через включення до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ. Впливають на перегляд ОП під час онлайн-опитувань та під час проведення годин корпоративної культури.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Кафедра реалізує співпрацю з роботодавцями через їхню участь у відповідних радах НАУ та факультету, залучення до робочих груп із розробки ОП, проведення публічних дискусій.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється шляхом анкетування випускників; організацією зустрічей із роботодавцями; допомога у пошуку місця виробничих практик; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями тощо.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Забезпечення функціонування системи якості, підтримка системи інноваційного розвитку, інформаційне забезпечення участі здобувачів освіти та НПП в національних і міжнародних рейтингах, проведення соціально-психологічних досліджень щодо забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО проводять системний і систематичний моніторинг щодо результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. В самоаналізі детально описано конкретні приклади реалізації такої системи.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: здобувачі вищої освіти - група забезпечення якості викладацького складу при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри - факультет під керівництвом декана - структурні підрозділи НАУ, у тому числі відділ моніторингу якості вищої освіти, Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ - Наглядова рада, Вчена Рада, ректор.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, докладно розроблені й утілені в межах реалізації ОП. Документи вчасно оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО, вони доступні для всіх учасників освітнього процесу, розміщені в розділах "Про університет", "Положення", "Правила внутрішнього розпорядку".

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Форма щодо громадського обговорення освітньої програми «Журналістика» є активною, розміщена на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/2/project.pdf>). На проєкт отримано 8 відгуків.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП на офіційному сайті ЗВО доступна в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та громадськості. Водночас, практично відсутня інформація про спеціальність у соціальних мережах: найсвіжіша інформація на сторінці факультету в соцмережі Фейсбук датована 8 березня 2023 року, сторінка спеціальності відсутня.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові ОПП рекомендовано проаналізувати упродовж 2023/2024 навчального року можливості щодо розширення мережі стейхолдерів, зокрема серед представників підприємств авіакосмічної галузі. Гарантові ОПП, членам робочої групи до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано виявити специфіку потреб регіону, у якому реалізують освітню програму, узгодити її з чинною Стратегією розвитку м. Києва до 2025 року.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОПП до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано розширити в навчальному плані ОК, які посилять формування професійних навичок щодо інформаційного супроводу авіаційної та космічної галузей. Завідувачеві випускової кафедри до початку 2025/2026 навчального року рекомендовано визначити ОК, які можуть викладатися мовами ЄС.

## **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачеві випускової кафедри рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року розробити план залучення здобувачів до академічної мобільності на національному й міжнародному рівнях. Гарантові ОП, завідувачеві випускової кафедри упродовж 2023/2024 навчального року запровадити практику зарахування результатів знань, отриманих за фахом у неформальній освіті.

## **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Завідувачеві випускової кафедри до початку 2024/2025 навчального року рекомендовано розробити стратегію інтернаціоналізації навчання, викладання та проведення наукових досліджень за спеціальністю Об1 «Журналістика».

## **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОПП рекомендовано упродовж 2023/2024 навчального року переглянути, уточнити і співвіднести зі Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Об Журналістика спеціальності Об1 «Журналістика» форми атестації здобувачів вищої освіти.

## **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано завідувачеві випускової кафедри та гарантові ОП до початку 2025/2026 навчального року організувати навчальний процес із безпосередньою участю представників професійного середовища. Завідувачеві випускової кафедри до початку 2023/2024 навчального року рекомендовано узагальнити досвід участі НПП із інших ЗВО України в міжнародних грантових програмах, академічній мобільності, міжнародній науково-дослідницькій діяльності, у виконанні наукових тем на замовлення організацій та/чи підприємств та запровадити його на кафедрі.

## **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано деканові факультету міжнародних відносин, на якому реалізується ОПП, упродовж 2023/2024 навчального року розробити стратегію психологічної підтримки здобувачів освіти в умовах позааудиторного/дистанційного навчання.

## **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОПП рекомендовано упродовж 2024/2025 навчального року в розділі «Випускники» започаткувати спеціальну рубрику щодо кар'єрної траєкторії випускників ОПП освітнього рівня магістр.

## **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, членам робочої групи упродовж 2023/2024 навчального року рекомендовано розробити й затвердити стратегію поширення публічної інформації про ОПП на веб-ресурсах НАУ, факультету міжнародних відносин, у соціальних мережах та в медіях.

## **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**